

## POZOROVÁNÍ ŽIVOČICHŮ

### Cíle:

- Žák pozoruje a popisuje chování nosorožců pomocí videa 360°.
- Žák vyhledává na internetu informace.

### Anotace:

Krátké 3minutové video zachycuje setkání nosorožce v Ugandě s 360° kamerou. Žák pomocí sledování videa a volného otáčení s videem vypracovává předložené úlohy.

**Doporučený stupeň:** 1./2. stupeň ZŠ

**Délka výukové aktivity:** 10-15 min

### Výstupy RVP, ZV (prvouka/přírodopis)

- odvodí na základě vlastního pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě/charakterizuje základní typy chování živočichů

### Výstupy RVP ZV (informační a komunikační technologie)

- zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě

### Potřebné odkazy/pomůcky:

<https://www.virtualtravel.cz/uganda/nosorozec>

(360° video – Uganda – Afrika – Rhino Sanctuary)

Pracovní list/popř. promítnutý snímek Power pointové prezentace

**PRACOVNÍ LIST PRO ŽÁKY**

**Spust' si video, se kterým můžeš libovolně otáčet. Pozorně otáčeš videem, sledujte danou ukázkou a vypracuj úlohy.** Odkaz na video: <https://www.virtualtravel.cz/> Název: 360° video – Uganda – Afrika – Rhino Sanctuary)

**1) Kolik nosorožců je na videu vidět?** \_\_\_\_\_

**2) Rozhodni, zda je uvedené tvrzení pravdivé a svoji odpověď zdůvodni.**

„Nosorožci patří mezi masožravce“ ANO – NE

Zdůvodnění: \_\_\_\_\_

**3) Počet rohů se u jednotlivých nosorožců na videu liší. Jaká může být příčina této odlišnosti? Zamysli se nad třemi níže uvedenými otázkami a uveď k nim svou odpověď včetně zdůvodnění.**

**K vyhledávání vhodných informací použij internet.**

**A) Jedná se o činnost pytláků?** ANO – NE

Zdůvodnění: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**B) Jedná se mladého nosorožce?** ANO – NE

Zdůvodnění: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**C) Jedná se o jiný druh nosorožce?** ANO – NE

Zdůvodnění: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4) Popiš, co je patrné v záznamu videa v níže uvedených časech:**

1:01 – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3:02 – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**PRACOVNÍ LIST PRO ŽÁKY – řešení**

Spust' si video 360°, se kterým můžeš libovolně otáčet. Pozorně otáčej videem, sledujte danou ukázkou a vypracuj úlohy. Odkaz na video: <https://www.virtualtravel.cz/> Název: 360° video – Uganda – Afrika – Rhino Sanctuary)

**1) Kolik nosorožců je na videu vidět? 2**

**2) Rozhodni, zda je uvedené tvrzení pravdivé a svoji odpověď zdůvodni.**

„Nosorožci patří mezi masožravce“ ANO – NE

Zdůvodnění: Z videa je patrné, že nosorožci se živí trávou.

**3) Počet rohů se u jednotlivých nosorožců na videu liší. Jaká může být příčina této odlišnosti? Zamysli se nad třemi níže uvedenými otázkami a uveď k nim svou odpověď včetně zdůvodnění.**

**K vyhledávání vhodných informací použij internet.**

**A) Jedná se o činnost pytláků? ANO – NE**

Zdůvodnění: Pytláci nosorožce zabíjejí a pak odříznou roh. Je nepravděpodobné, že by odřízli roh za živa a jedinec by pak dál žil.

**B) Jedná se mladého nosorožce? ANO – NE**

Zdůvodnění: Jedná se o mladé zvíře (cca kolem 2-3 let). Druhý roh výrazněji naroste až mezi 3-5 lety.

**C) Jedná se o jiný druh nosorožce? ANO – NE**

Zdůvodnění: Video bylo natočeno v Africe (viz odkaz na video). Kromě nosorožce tuponosého žije v Africe ještě nosorožec dvourohý (někdy nazýván nosorožec černý), oba mají v dospělosti dva rohy.

**4) Popiš, co je patrné v záznamu videa v níže uvedených časech:**

1:01 – Jeden nosorožec při spásání trávy narazil tlamou do kamery.

3:02 – Jeden nosorožec se ožene ocasem a dupne nohou, pravděpodobně zahání nějaký hmyz, který na něj lítal. Pozn. Zvuk létajícího hmyzu je ve videu slyšet.